

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 10 «Белочка»

**Проект по бережливым технологиям в группе №7 компенсирующей  
направленности для детей с нарушением зрения**

**возраст (3-5 лет)**

**Тема: «Органайзеры в детские шкафчики»**

Воспитатель: Волкова А.Г.

Г. Кулебаки.

**Тема проекта:** «Органайзеры в детские шкафчики»

**Участники проекта:** Воспитатели, родители, воспитанники.

**Тип проекта:** Практико-ориентированный

**Проблема:**

Потеря времени при выполнении ежедневных операций детьми и воспитателями в режимных моментах (поиск нужной вещи в шкафчике).

**Цель проекта:** Сокращение потерь времени на процесс одевания детей, формирование детской самостоятельности в самообслуживании.

**Задачи проекта:**

1. Повысить рациональность использования пространства детского шкафчика.
2. Повысить информированность родителей о потребностях детей посредством памяток о содержимом детского шкафчика.
3. Воспитывать у детей навыки бережного обращения со своими вещами.

**Актуальность:**

При организации работы с группой детей, создание бережливых технологий тесно связано с необходимостью сделать окружающую среду безопасной, понятной, доступной. Основным методом работы- визуализация: посмотрел, вспомнил, повторил в действии. Для работы применяются алгоритмы. Правила, подсказки, условные обозначения. На красочной картинке, находящейся в зоне видимости ребенка изображен порядок действия в той или иной ситуации. Данные технологии ориентируют ребенка, сокращают время на выполнение необходимого действия, стандартизируют рядовые операции, уменьшают время педагога, затраченное на организацию режимных моментов, информируют родителей о правилах учреждения. Бережливые технологии положительно влияют на самоорганизацию, поддержания детьми порядка в шкафчиках, формирование бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам.

**Принцип Пяти С:**

- 1) Сортировка (упорядочи, отделив нужное от ненужного) - предполагает чёткое разделение вещей на нужные и ненужные и избавление от последних.
- 2) Соблюдение порядка (аккуратно расположи, что осталось) – организация хранения необходимых вещей, которая позволяет быстро и просто их найти и использовать, раскладывание предметов там, где они будут находиться под рукой. Расположение предметов должно отвечать требованиям безопасности, качества, эффективности работы. (Использование органайзеров)
- 3) Содержание в чистоте (уборка) – соблюдение чистоты и опрятности шкафчиков. (Возможность стирки чехла органайзера; возможность уборки органайзеров для

влажной обработки дверцы шкафчика)

4) Стандартизация (поддержание порядка, дисциплина) – необходимое условие для выполнения первых трёх правил. (Закрепление правил содержания шкафчика для детей и памятки о том, что должно быть в детском шкафчике –для родителей)

5) Совершенствование (формирование привычки) – самодисциплина, воспитание привычки точного выполнения установленных правил организации детских шкафчиков. (закреплять привычку убирать вещи на своё место)

### **Этапы реализации проекта.**

#### **1 этап подготовительный**

Постановка цели и задач.

Разработка проекта.

Разработка плана мероприятий по проекту.

#### **2 этап основной**

Выполнение плана мероприятий всеми участниками проекта.

#### **3 этап заключительный**

Анализ выполненной работы, определение дальнейших перспектив.

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА

## Целевые ориентиры:

Сокращение времени на поиск нужной вещи в шкафчике.  
Экономия времени за счет того, что детские вещи лежат в определенных кармашках.  
Формирование детской самостоятельности в самообслуживании от микропроцесса до целостного процесса одевания.  
Создание комфортных условий для процесса одевания детей с нарушением зрения.  
Повышение информированности родителей о потребностях детей посредством памяток о содержимом детского шкафчика.  
Формирование у детей навыка бережного обращения со своими вещами.

## Основания реализации проекта:

- Несовершенство отдельных микропроцессов у младших дошкольников.
- Не соблюдение алгоритма одевания.
- Ожидание.
- Лишние движения.
- Излишние запасы.
- Ненужная транспортировка.
- Не бережное обращение со своими вещами.
- Не рациональное использование пространства детского шкафчика.

Ключевой риск — Не рациональное использование времени при поиске в шкафчике нужной вещи.

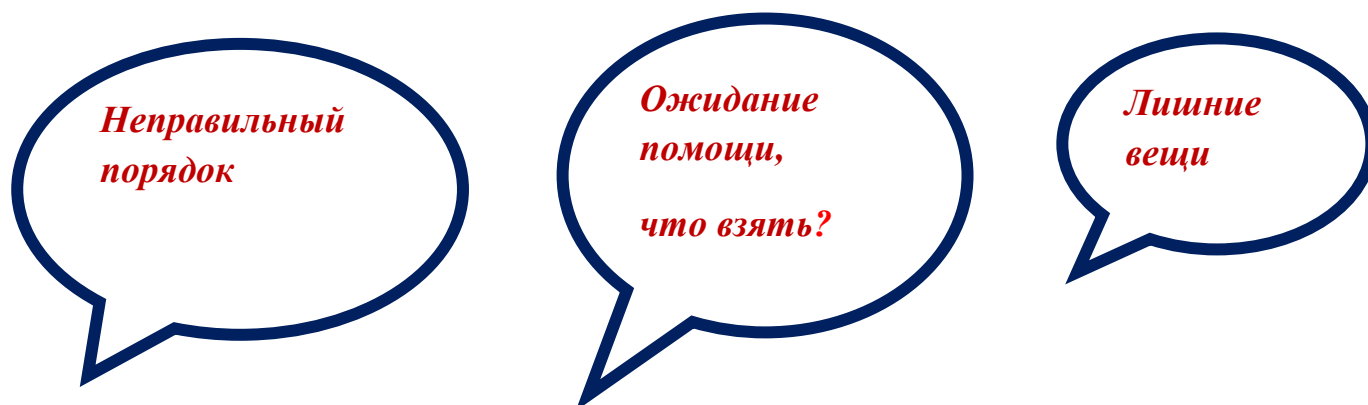
## Мероприятия по достижению целевых показателей:

- 1.Использование игровых моментов, дидактических игр.
- 2.Визуализация в детских шкафчиках для раздевания: «Каждой вещи – свое место».
- 3.Игровые ситуации самостоятельного одевания детей, бережного отношения к вещам.

## Результаты реализации проекта

- 1.Создание комфортных условий для поиска нужной вещи в детском шкафчике.
- 2.Сокращение потери времени на поиск нужной вещи.

## Карта текущего состояния процесса



*Ребенок вышел, подошел  
к шкафчику, достал все  
вещи*

*1 мин*



*В куче вещей ищет  
нужную*

*5 мин*



*Находит нужную вещь,  
идет к воспитателю или  
мл. воспитателю*

*1 мин*

**Итого: 7 минут**



**Карта целевого состояния процесса**

*Размещение  
органайзеров в  
детских  
шкафчиках*

*Распределение  
обязанности  
воспитателя и  
мл. воспитателя*

*Ребёнок вышел, подошел  
к шкафчику, достал  
нужную вещь*

*1,5 мин*



*Берёт нужную вещь,  
идёт к воспитателю  
или мл. воспитателю*

*1,5 мин*

**Итого: 3 минуты.**



**Заключение:**

**Было:** ребёнок тратил на поиск нужной вещи в шкафчике 5-7 минут,

воспитатель – 2-3 минуты.

**Стало:** ребёнок находит нужную вещь за 2-3 минуты, воспитатель за 1-1,5

минуты.

Подводя итог, можно сказать, что при содействии родителей мы оснастили детские шкафчики нашей группы удобными органайзерами, детские вещи лежат в определенных кармашках. Спортивная форма каждого ребёнка находится отдельно в рюкзаке. Созданы комфортные условия для процесса одевания детей с нарушением зрения. Благодаря этому воспитатели стали тратить меньше времени на поиск нужной вещи каждого ребёнка, родители видят, что необходимо принести в детский сад, а дети приучаются убирать вещи на своё место и соблюдать порядок в своём шкафчике.

